

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №4 «Незабудка» МО «Барышский район» Ульяновской области

Рассмотрено и принято
Педагогическим советом ДОУ
Протокол №04 от 11.04.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МБДОУ ДС №4 «Незабудка»
МО «Барышский район»



Огиря Л.Ю.
Приказ №25 от 11.04.2024 г.

**Отчёт о результатах самообследования
деятельности муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада №4 «Незабудка» МО «Барышский район» Ульяновской области за
2023 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Незабудка» (МБДОУ Д/С № 4 «Незабудка»)
Руководитель	Огиря Лариса Юрьевна
Адрес организации	433751, Ульяновская область, город Барыш, улица Садовая, дом 12
Телефон, факс	8(84253)2-47-67
Адрес электронной почты	nezabudka42013@yandex.ru
Учредитель	Управление образования МО «Барышский район»
Дата создания	1962 год. После кап.ремонта вновь открыто в 2007 году
Лицензия	№3133 от 05 апреля 2017 г. бессрочная, выдана Министерством образования и науки Ульяновской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Незабудка» (МБДОУ Д/С № 4 «Незабудка») расположено в восточной части города Барыша в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Введено в эксплуатацию в 1962 году как ведомственное дошкольное учреждение суконной фабрики им.Гладышева, а в 2000 году детский сад был закрыт.

29 ноября 2007 года в рамках реализации областной целевой программы «Развитие дошкольного образования Ульяновской области на 2007-2010 г.г.» МБДОУ Д/С №4 «Незабудка» МО «Барышский район» было открыто вновь.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 55 мест. Общая площадь здания 806 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 605,5 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателей, учителя-логопеда. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 24 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 1 группа общеразвивающей направленности – 14 детей, 1 группа – компенсирующей направленности – 10 детей.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	22	92%
Неполная с матерью	2	8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	8%
Два ребенка	16	67%
Три ребенка и более	6	25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: познавательному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета.

Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
			2022	2023
Азбука безопасности	кружок	4-7 лет	14	10
Спортивная гимнастика	секция	5-7 лет	17	15
Акварелька	кружок	5-7 лет	17	12

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает

	<p>вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и <ul style="list-style-type: none"> • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; <ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Одной из важнейшей функции деятельности органов самоуправления является разработка **локальных актов ДОО** (положений, порядков, инструкций), предназначенных для регулирования образовательной, производственной, управленческой, финансовой, кадровой и иной функциональной деятельности внутри ДОО. Проекты локальных актов разрабатываются по решению заведующего ДОО, коллегиальных органов управления ДОО (управляющего совета, педагогического совета, общего собрания работников).

Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав ДОО;
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №4 «Незабудка» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области;
- Штатное расписание ДОО;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОО;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОО;
- Положение о педагогическом совете;
- Годовой план работы ДОО;

- Режим дня;
- Расписание организованной - образовательной деятельности с детьми в ДОО;
- Положение о Родительском собрании ДОО;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;
- Положение об оплате труда работников ДОО;
- Положение о бракеражной комиссии;
- Положение об общем собрании коллектива;
- Положение о сайте ДОО;
- Положение о приеме детей в ДОО;
- Программа производственного контроля;
- Положение о формах получения образования и обучения в ДОО;
- Положение о приеме на обучение в ДОО,
- Положение об организации питания в ДОО,
- Положением о режиме занятий в ДОО,
- Положением об оказании логопедической помощи в ДОО.

На 2024 год планируется разработка и коррекция методических документов в ДОО в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, введенной в действие с 01.09.2023 г.

Отношения между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Эффективность управления дошкольной образовательной организацией зависит от способности руководителя к самоанализу, поэтому в ДОО разработана система контроля и корректировки деятельности.

В рамках мероприятий контроля, мониторинга проводится выявление и оценивание качественной и своевременной информации, необходимой для принятия управленческих решений. При этом обеспечивается обратная связь, освещающая о соответствии фактических результатов деятельности педагогической системы её конечным результатам. Этим самым обеспечиваем действенность контроля, не только указывая на недостатки, но проверяя выполнение предложений и рекомендаций, а также выявление положительных качеств и результатов.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров

дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	10	41,7%	13	54,1%	1	4,2%	24	95,8%
Качество освоения образовательных областей	12	50%	11	45,8%	1	4,2%	24	95,8%

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 10 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Анализ коррекционной работы за 2023 год.

В ДОУ функционирует **психолого-педагогический консилиум (ППк)**, что позволяет осуществлять индивидуальный подход в работе с детьми.

На начало учебного года было принято 15 заявлений родителей (законных представителей) на обследование детей в консилиуме. Все обследованные дети имеют недостатки речевого развития. По результатам обследования установлено, что 5 детям необходима коррекционная помощь специалистов ДОУ - учителя-логопеда и педагога-

психолога. По заключениям ППк они зачислены на индивидуальные занятия с учителем-логопедом. 10 детей с ТНР направлены на ТМПК. По заключению ТМПК они зачислены в группу компенсирующей направленности. В 2023 учебном году логопедические занятия в **логопункте** посещали 5 человек. Из них с ФФНР- 4, ФН -1. Работа с ними ведётся по программам для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи. В группе компенсирующей направленности дети с ТНР (ОНР) – работа ведётся по адаптированной программе.

Основными задачами коррекционной работы с детьми являлось:

- ✓ создание коррекционно-развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи детям по исправлению или ослаблению имеющихся нарушений;
- ✓ проведение обследования детей с целью разработки индивидуальной программы развития;
- ✓ проведение групповых, подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- ✓ оказание консультативной помощи педагогам, родителям.

Работа велась по следующим направлениям:

- развитие речевого дыхания, слухового внимания и памяти;
- совершенствование фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза;
- коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков);
- совершенствование слоговой структуры слов;
- пополнение словаря;
- развитие лексико-грамматического строя речи;
- развитие связной речи.

Показателями качества коррекционной работы по развитию речи являются результаты выпуска детей в школу. Процент детей, выпускающихся в школу с чистой речью, составил 97%; со значительными улучшениями после посещения логопункта – 96% детей. В целом динамика работы логопункта по эффективности положительная. В группе компенсирующей направленности процент детей, выпускающихся в школу с чистой речью, составил 98%; продолжают обучение 4 ребенка, не достигшие возраста поступления в 1 класс.

Достижение цели обеспечивалось постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется воспитателями, музыкальным руководителем, на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

Анализ психолого-педагогической работы за 2023 год.

Работа педагога-психолога в 2023 году осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС, годовым планом учреждения, годовым планом педагога-психолога.

В 2023 году была поставлена следующая цель:

1. Сохранение и укрепление психологического здоровья детей.

Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи:

1. Способствовать стабилизации эмоционального мира ребёнка, развивать позитивное мировосприятие.

2. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного психологического развития дошкольников.

3. Способствовать формированию адекватной самооценки детей, коррекция нарушений в эмоционально-волевой сфере развития личности.

4. Содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности.

Задачи работы с родителями:

1. Совершенствовать формы взаимодействия с семьями воспитанников.
2. Повышать психолого-педагогическую осведомлённость в вопросах подготовки ребёнка к школе.

Психодиагностическая работа с воспитанниками проводилась по следующим направлениям:

- ✓ Диагностика развития школьно-значимых умений.
- ✓ Определение соответствия возрастным нормам, уровня тревожности, диагностика эмоционально-личностной сферы, самооценки.
- ✓ Определение психологической готовности к обучению в школе
- ✓ Определить степень адаптации детей в детском саду

Психодиагностическая работа с родителями проводилась по следующим направлениям:

- ✓ Выявить уровень педагогической осведомленности родителей, понимания готовности детей к школе.

Количество воспитанников детского сада, обследованных педагогом-психологом 50 детей, процент охвата 100%.

Психодиагностическая работа.

В начале и в конце 2023 учебного года было проведено диагностическое обследование детей подготовительной группы.

Цель: оценить уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности; психологической готовности детей к школьному обучению.

По итогам обследования были получены следующие результаты:

Интеллектуальная готовность.

	Начало года	Конец года
Высокий уровень	41%	59%
Средний уровень	52%	48%
Низкий уровень	7%	0%

В начале года в интеллектуальном развитии преобладал средний уровень. Наиболее высокие показатели были получены при обследовании таких процессов, как памяти, внимания, словесно-логического мышления.

По результатам проведённых исследований готовности детей 6-7 лет к школьному обучению наблюдается динамический рост уровня развития познавательных процессов (по сравнению с данными входного исследования - на 20%). Коррекционная развивающая работа с детьми, имеющими первоначально низкий и средний уровень развития познавательных процессов проведена эффективно, но необходима системная психолого-педагогическая работа воспитателей и родителей с часто болеющими детьми. Прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе всех воспитанников положительные.

Коррекционно – развивающая работа.

Цель: способствовать полноценному психическому и личностному развитию ребенка в пространстве нормального детства.

Коррекционно-развивающая работа проводилась по следующим программам:

- Психопрофилактические и коррекционно-развивающие занятия с детьми по адаптации к детскому саду.

- Психопрофилактические и коррекционно-развивающие занятия, направленные на формирование адекватной самооценки детей, коррекция нарушений в сфере личности и познавательного развития.

- Психопрофилактические и коррекционно-развивающие занятия, направленные на расширение поведенческого репертуара, направленного на улучшение общения, произвольности поведения.

Результаты психолого-педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности данного вида деятельности в детском саду.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ №46 от 31.05.2017 г.). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- воспитанники являются победителями конкурсов муниципального уровня:

Районный творческий конкурс «Открытка солдату» - Колчина Кристина – 3 место; Бамбурова Софья, Белова Виктория, Костеев Глеб – участие;

Районный конкурс - викторина «Этот удивительный космос» - команда «Астронавты» Тимофеев Матвей, Чижов Артём, Матвеев Матвей, Костеев Глеб – 2 место;

Районный конкурс «Пасха 2023» - Николаева Валерия - 2 место;

Районный конкурс творческих работ «Золотая осень-2023» - Савельева Варвара – 1 место, Раулушевичус Валерия – 1 место, Федотова Мария – 3 место, Убин Арсений, Федотов Сергей – участие;

Районный детский театральный онлайн – марафон «Театральная весна 2023» - Костеев Глеб, Матвеев Матвей, Тимофеев Матвей, Чижов Артем, Гришин Виктор, Федотова Мария – 1 место;

Военно-патриотическая игра «Пограничные Зори 2023» - 1 место;

Районный онлайн-марафон «Читаем о родном крае», посвященном 95-летию Барышского района- Колчина Кристина – 2 место, Маричев Матвей – участие;

Спортивные состязания среди дошкольных учреждений «А ну-ка, мамы!», проведенных в рамках Дня матери – команда ДОУ – участие;

Фото-конкурс детского творчества «Папа и я – неразлучные друзья», посвященный Дню отца (МАУК «Дом народного творчества» МО «Барышский район») - Бамбурова Софья, Колчина Кристина, Коновалова София, Маричев Матвей, Убин Арсений – участие;

Всероссийский день бега «Кросс наций 2023» (возрастная группа 2017 г. и младше) - Маричев Матвей – 2 место, Федотова Мария – 3 место, Бамбурова Софья – участие;

Онлайн-акция «Счастье быть рядом» (на странице ВК) - Колчина Кристина, Макеева Валерия, Маричев Матвей, Убин Арсений, Судуков Андрей, Макаров Евгений, Савельева Варвара – участие.

- воспитанники являются победителями конкурсов регионального уровня:

Межрегиональный конкурс «Пасха радость нам несет» с.Арское – Николаева Валерия, Сазанов Антон, Дятлова Евгения, Тимофеев Матвей, Матвеев Матвей – Благодарение.

Межрегиональный конкурс «Открытка ветерану «Мы помним. Мы гордимся!» - Бамбурова Софья – 3 место;

Межрегиональный конкурс чтецов «Что такое день Победы!» - Судуков Андрей – 2 место;

Межрегиональный творческий конкурс в рамках Межрегиональных Арских чтений –Федотова Мария, Колчина Кристина, Маричев Матвей, Бамбурова Софья, Кузьминов Артем – Благодарение.

- воспитанники являются победителями конкурсов всероссийского уровня:

Всероссийский очный творческий конкурс «Парад талантов России» «Вот он какой-папочка родной» - Коновалова София – 2 место, Убин Арсений – 2 место;

Международный конкурс «Экология России» - команда Колчина Кристина, Маричев Матвей, Бамбурова Софья, Мурзаков Илья – 1 место, Кузьминов Артем – 2 место;

Всероссийская познавательная викторина по ПДД «Добрая дорога детства» - Судуков Андрей – 1 место;

Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети» очный конкурс рисунков и поделок «Мамочка моя» - Бамбурова Софья – 2 место;

Урок безопасности РФ «Основы безопасности» - Колчина Кристина, Маричев Матвей, Бамбурова Софья, Мурзаков Илья, Убин Арсений – диплом 1 степени.

Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Там, где клен шумит» – Маричев Матвей – диплом 2 степени,

Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный всемирному дню защиты животных «Усатые, хвостатые» – Федотова Мария – 1 место.

В период с 12.09.2023 по 26.09.2023 проводилось анкетирование родителей (законных представителей) на предмет независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности дошкольных образовательных учреждений Ульяновской области. В МБДОУ Д/С №4 «Незабудка» МО «Барышский район» общее количество опрошенных получателей услуг – 38.

Анкетирование родителей показало:

Задачи на следующий год – довести долю получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия и готовых рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) до 100%.

Режим консультативно-просветительской деятельности с родителями в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем, необходимо в 2023 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация дистанционной консультативно-просветительской деятельности с родителями выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем, в 2024 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям образовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 87,5 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов, из них имеют стаж работы до 5 лет – 2 педагога, свыше 20 лет – 4 педагога.

Высшее педагогическое образование имеют – 3 педагога, среднее специальное педагогическое - 3 педагога.

Всего аттестовано в ДОУ 50% педагогов. Из них имеют высшую категорию 20% (1 чел.), первую категорию – 20% (1 чел.).

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 1 педагог Детского сада.

По итогам 2023 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 6 педагогических работников Детского сада 100% соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- 5 педагогов приняли участие в вебинаре «Как формировать функциональную грамотность воспитанников в детском саду» (сертификаты от 03.02.2023 г. прилагаются);
- 6 педагогов приняли участие в вебинаре «ФОП ДО: дорожная карта внедрения в образовательный процесс ДОО» (сертификаты от 08.02.2023 г. прилагаются);
- 6 педагогов приняли участие в вебинаре «Конструктор образовательной программы ДОО на основе ФОП дошкольного образования» (сертификаты от 25.04.2023 г. прилагаются);
- 4 педагога приняли участие в вебинаре «ФАОП дошкольного образования: актуальные вопросы внедрения в педагогическую практику» (сертификаты от 16.06.2023 г. прилагаются);
- 2 педагога приняли участие во всероссийском вебинаре марафона педагогических практик «Цифровые образовательные ресурсы как инструмент реализации ФОП ДО» (сертификаты от 14.09.2023 г. прилагаются);
- 3 педагога прошли 36 час. курсы «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой» (дипломы и удостоверения о прохождении курсов от 02.11.2023 г. прилагаются);

- 6 педагогов прошли 36 час. курсы «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» (дипломы о прохождении курсов от 10.06.2023 г. прилагаются).

28 ноября 2023 г. 6 педагогов приняли участие во Всероссийской конференции по обмену опытом внедрения ФОП ДОВ образовательную практику всех субъектов РФ на базе института развития ребенка ФГБНУ «ИРЗАР».

Таким образом, доля педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам воспитания в рамках реализации и внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО (подтверждённых документально) составляет 100%.

- 5 педагогов приняли участие в вебинаре «Как формировать функциональную грамотность воспитанников в детском саду» (сертификаты от 03.02.2023 г. прилагаются);

- 6 педагогов приняли участие в вебинаре «ФОП ДО: дорожная карта внедрения в образовательный процесс ДОО» (сертификаты от 08.02.2023 г. прилагаются);

- 6 педагогов приняли участие в вебинаре «Конструктор образовательной программы ДОО на основе ФОП дошкольного образования» (сертификаты от 25.04.2023 г. прилагаются);

- 4 педагога приняли участие в вебинаре «ФАОП дошкольного образования: актуальные вопросы внедрения в педагогическую практику» (сертификаты от 16.06.2023 г. прилагаются);

- 2 педагога приняли участие во всероссийском вебинаре марафона педагогических практик «Цифровые образовательные ресурсы как инструмент реализации ФОП ДО» (сертификаты от 14.09.2023 г. прилагаются);

- 3 педагога прошли 36 час. курсы «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой» (дипломы и удостоверения о прохождении курсов от 02.11.2023 г. прилагаются);

- 6 педагогов прошли 36 час. курсы «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» (дипломы о прохождении курсов от 10.06.2023 г. прилагаются).

28 ноября 2023 г. 6 педагогов приняли участие во Всероссийской конференции по обмену опытом внедрения ФОП ДОВ образовательную практику всех субъектов РФ на базе института развития ребенка ФГБНУ «ИРЗАР».

Таким образом, доля педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам воспитания в рамках реализации и внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО (подтверждённых документально) составляет 100%.

1. Воспитатель Огиря Г.А.:

Районный онлайн-конкурс «Пасхальная фантазия» - 2 место.

Межрегиональный творческий конкурс в рамках Межрегиональных Арских чтений – Благодарение.

Межрегиональный конкурс «Пасха радость нам несет» с. Арское – 2 место

Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»

Номинация «Методические разработки» «Программа социального партнерства с семьей «Родители за безопасность детей» - 1 место,

Международный профессиональный конкурс для педагогов "Педагогическая копилка" – 2 место;

Всероссийский научно-практический конкурс для педагогов "Патриотическое и духовно-нравственное воспитание граждан Российской Федерации" – 2 место;

Всероссийский проект «Формула патриотизма» «Письмо солдату» - 1 место;

Всероссийский профессиональный конкурс "Развивающая среда образовательных учреждений" – 1 место.

2. Воспитатель Вертьянова Н.А.:

Всероссийский педагогический конкурс «Лучшие методические разработки для дошкольников» - 2 место;

Всероссийское тестирование «ПедЭксперт» Направление «Цифровые компетенции педагога» - 3 место.

3. Инструктор по физкультуре Чердакова Н.А.

Международный профессиональный конкурс для специалистов ДОУ "Лучший в профессии - 2022: инструктор по физической культуре" – 3 место;

Всероссийский конкурс «Новации и традиции» номинация «Здоровьесберегающие технологии» - 2 место;

Всероссийский конкурс для работников ДОУ «Организация физического воспитания в ДОУ» - 3 место.

4. Учитель-логопед Малышева Т.Е.:

Всероссийский конкурс «Мастерская учителя-логопеда, дефектолога в свете реализации ФГОС» номинация «Логопедический лэпбук» - 2 место;

Всероссийский профессиональный конкурс «Педагогическая копилка» - 3 место.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагогический коллектив ДОУ продолжил работу по повышению своего профессионального мастерства. Активнее стали использоваться информационно-коммуникативные технологии в процессе организации разнообразных форм образовательной деятельности с детьми. Достаточно высоким остаётся количество участников конкурсов муниципального и детсадовского уровня. В учреждении создана атмосфера взаимопонимания и уважения к личности каждого ребенка и каждого сотрудника, что обеспечивает положительный психологический настрой для продуктивной педагогической деятельности. Это подтверждается стабильностью кадрового состава ДОУ.

В 2023 году методическая работа с кадрами строилась на диагностической основе, дифференцированно, с учетом запросов каждого педагога, что позволяет развивать творчество и инициативу педагогического коллектива. Изучение профессиональной деятельности педагогов ДОО осуществляется на основе диагностики и самодиагностики, результатах фронтального, оперативного и тематического контроля. Подобное построение работы даёт возможность определить направления методической деятельности, выбрать наиболее результативные ее формы, что позволило обеспечить углубленное изучение отдельных проблем, вопросов теории и методики, опережающее рассмотрение вопросов, вызывающих затруднение у педагогов, определить их профессиональные интересы.

Владение ИКТ, по новому профессиональному стандарту педагога, является одним из основных критериев мастерства воспитателя. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к

дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 40% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

С 2015 года на базе детского сада функционирует консультативный пункт для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих ДОО и обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного воспитания. Консультативную помощь оказывают 4 категории специалистов и педагогов ДОО: педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре и воспитатели. Формы сотрудничества с родителями в рамках консультативного центра зависят от места проживания семьи, уровня владения компьютерной техникой, технической оснащенности, наличия возможности организовать присмотр за ребёнком на время получения услуг:

1. Обеспечение родителей необходимой информацией на печатных и электронных носителях (памятки, буклеты, анкетирование, подборки практического материала, фото- и видеоматериалы).

2. Ответы на обращения родителей, присланные по электронной почте или заданные по телефону.

3. Консультирование — индивидуальное и групповое.

В 2023 году зафиксировано 42 обращения родителей в Консультативный Пункт. Преимущественное число обращений — 84%, связаны с консультациями по теме «Недостатками речевого развития детей дошкольного возраста и проблемы звукового анализа у детей, поступающих в школу» (90%). 15% обращений граждан связаны с консультированием по методике подготовки детей к школьному обучению. Проведённые консультации имели преимущественно диагностический характер с определением образовательного и воспитательного маршрута ребёнка-дошкольника. 50% консультаций проведено в онлайн-формате (ввиду введения режима самоизоляции). Информация о деятельности Консультативного пункта (график работы, консультации специалистов, контакты) размещена в социальных сетях и на сайте ДОО. По итогам опроса обратившихся за консультацией родителей (законных представителей) они на 100% удовлетворены качеством оказания услуг и готовы рекомендовать ДОО знакомым; 12% обратившихся пользовались услугами наших специалистов неоднократно.

Основная цель кадровой политики ДОО: полное и своевременное удовлетворение потребностей дошкольного образовательного учреждения в трудовых ресурсах необходимого качества. Поэтому на 2021 год поставлены задачи: создать комплекс социальных и моральных мер поощрения для повышения статуса педагогических работников ДОО, формирование деловой корпоративной культуры учреждения, создание безопасных и комфортных условий труда в учреждении.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими

информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект для работы на логопункте и в группе компенсирующей направленности.

Приобрели методическую литературу к Федеральной образовательной программе, методический комплект Н.В.Нищевой.

В настоящее время обновлено 100% библиотечного фонда (имеет гриф «соответствует ФГОС»), вся литература востребована педагогами ДОУ и используется ими в работе.

Методические пособия к программе «От рождения до школы» обновлены:

-образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: 100%

-образовательная область «Познавательное развитие»: 100%

-образовательная область «Речевое развитие»: 100%

-образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: 90%

-образовательная область «Физическое развитие»: 100%

-игровая деятельность: 100%

-развитие детей раннего возраста: 85%

Наглядно дидактические пособия: 90%

Методические пособия к парциальной программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркиной, О. Л. Князевой, Н. Н. Авдеевой

-программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»: 3-7 лет 100%

-система работы в группах: 100%

Наглядно-дидактические пособия: 90%

Методические пособия к Комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В.Нищевой: 100%

Наглядно-дидактические пособия: 90%

В учреждении имеется много разнообразных развивающих и дидактических пособий и материалов (в соответствии с рекомендациями ООП ДО).

Программно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, ДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 компьютера, 3 ноутбука, 2 принтера, 1 DVD-плеер, мультимедиа проектор;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вся документация в ДОО оформляется только на ПК, распечатывается при необходимости на принтере или доставляется электронной почтой в пункт назначения. Все локальные акты, принятые в ДОО оформляются в электронном варианте и выставляются на сайте ДОО. На сайте ДОО создан раздел «Сведения об образовательной организации», на страницах которого представлена и постоянно обновляется основная актуальная информация регламентирующая деятельность дошкольной организации: структура и органы управления, руководящий и педагогический состав, информация, касающаяся организации образования, материально-технического обеспечения, финансово-хозяйственной деятельности и организации доступной среды. Вся информация представлена в виде набора страниц, иерархического списка и активных ссылок, имеет общий механизм навигации по всем страницам раздела. В 2023 году продолжалась работа по выполнению требования о формате представления информации: размещение нормативных и локальных актов ДОО, утверждённых электронной цифровой подписью руководителя.

Педагогами дошкольной организации широко используются ИКТ для повышения уровня компетентности: участие в вебинарах, дистанционных семинарах и научно-практических конференциях, региональных и муниципальных методических объединениях. В 2023 году в ДОО организованы семинары-практикумы по использованию программы организации видеоконференций Zoom, для удалённой работы, дистанционного обучения и социального общения с использованием интернета. Проведены мастер-классы с педагогами по совершенствованию работы персональных сайтов и интернет-страниц: размещение активных ссылок, работа с гугл (яндекс)-диск, составление иерархических списков информации в разделах сайтов. Всё это способствовало повышению качества образовательного процесса: педагоги получили возможность профессионального общения в широкой аудитории пользователей сети Интернет, повышается их социальный статус. Использование ЭОР (электронных образовательных ресурсов) в работе с детьми послужил повышению познавательной мотивации воспитанников, соответственно наблюдается рост их достижений. В целом коллектив педагогов за прошедший учебный год значительно повысил ИКТ-компетентность, приобретя устойчивый навыки работы на компьютере. Компьютеры и оргтехника используются для подготовки к проведению образовательной деятельности с дошкольниками, в методических целях.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Для обеспечения работы ПК во всех группах в локальной сети и обеспечения их выхода в Интернет необходимо приобрести более мощный передатчик для беспроводной сети.

Вывод: Программно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОО созданы условия для повышения мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, в ДОО необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОО, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в ДОО ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты экранами, проекторами, телевизорами, компьютерами.

VII. Оценка материально-технической базы

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в на основании муниципального задания.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- логопедический кабинет;
- совмещенный музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, музыкального зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

В ДОУ создаются условия для охраны жизни и здоровья детей, для их полноценного физического развития. Медицинский контроль за состоянием здоровья детей с выдачей рекомендаций педагогам и родителям осуществляет ГУЗ «Барышская ЦРБ».

Воспитанники получают качественное питание. Питание детей регламентировано нормативными актами. Меню-требования составляются по десятидневному меню и в строгом соответствии с технологическими картами. В ассортименте продуктов присутствуют свежие овощи, фрукты и соки. Все технологическое оборудование находится в рабочем состоянии. Выполнение норматива на оптимальном уровне (90-100%) имеется по десяти наименованиям: молоко, птица, мясо, крупа, рыба, хлеб, мука, масло сливочное, сахар. Натуральные нормы выполняются на допустимом уровне (80-89%) по семи наименованиям: сметана, сыр, яйцо, сухофрукты, соки, макаронные изделия. На низком уровне (менее 75%) выполнение натуральных норм по следующим продуктам: овощи, творог. Средняя стоимость питания в день на ребенка до 3 лет в 2022 году составляла 100% от норматива (140 руб.), на ребёнка от 3 до 7 лет 100% от норматива (140 руб.). Организация питания детей в ДОУ должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью мы постоянно информируем родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получил в течение дня в ДОУ, вывешивая ежедневное меню-калькуляцию с указанием возрастной нормы. Кроме того, на родительских собраниях воспитатели в рекомендательном характере доносят до родителей воспитанников информацию, рекомендации по составу домашних ужинов и питанию ребенка в выходные дни, ежемесячно в уголках для родителей вывешиваются памятки о пользе или вреде какого – либо продукта, о правильном питании.

В ДОУ уделяется большое значение обеспечению безопасности пребывания детей. На сегодняшний день ДОУ охраняется группой быстрого реагирования, которая приезжает по сигналу кнопки тревожной сигнализации. Подключена автоматическая пожарная сигнализация на пульт единой диспетчерской, помещение снабжено средствами пожаротушения, разработаны схемы плана эвакуации детей и взрослых, регулярно проводится инструктаж со всем коллективом на случай возникновения пожара. Территория детского сада

имеет ограждение по всему периметру. Установлены камеры видеонаблюдения по внешнему периметру здания и внутри детского сада (8 камер).

В ДОО создаются условия для охраны жизни и здоровья детей, для их полноценного физического развития. Функционирует лицензированный медицинский кабинет: процедурное помещение, изолятор, медицинский блок. Прохождения сотрудниками ДОО медицинских профилактических осмотров в 2023 году осуществлялось на базе ГУЗ «Мед-справка» (г. Ульяновск) на договорной основе. Регулярность прохождения медосмотров взрослыми и детьми отслеживается медицинской сестрой ДОО. В 2023 году план профилактического осмотра сотрудников детского сада выполнен на 100%. Регулярность медосмотров не только позволило избежать угрозы возникновения опасных эпидемиологических ситуаций, развития профессиональных заболеваний со всеми вытекающими правовыми последствиями, но и несет личную пользу для сотрудников организации.

Медицинский контроль за состоянием здоровья детей с выдачей рекомендаций педагогам и родителям осуществляет ГУЗ «Барышская ЦРБ». После проведения профилактических осмотров проводился анализ эффективности проведения диспансеризации, распределение детей по группам здоровья и рекомендаций родителям. В 2022 году наиболее встречаемая и регистрируемая ортопедическая патология, что связано с недостаточным поступлением кальция в организм ребенка (не все родители дома соблюдают сбалансированную диету, рекомендуемую детскими учреждениями, а также не соблюдение двигательного режима). На втором месте дерматологические заболевания - это прежде всего связано с экологией нашего города и продуктами питания. На третьем месте стоматологическая патология, что так же в свою очередь связано с нарушением в диете, употребление в пищу не рекомендуемых продуктов. Изучение причин, влияющих на состояние здоровья, показало, что около 50% из них обусловлены социально-экономическими факторами и образом жизни, 18-20% биологическими и генетическими обстоятельствами, 10-20% условиями окружающей среды и природноклиматическими факторами, 10-15% причин – с особенностями организации здравоохранения. При этом все исследователи отмечают, что чем моложе ребенок, тем выше удельный вес биологических и генетических влияний на его здоровье.

Мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников ДОО в 2023 году показал снижение количество заболеваний на 18%, во многом это обусловлено сокращением детодней ввиду пандемии.

В ДОО разработан комплекс мер по профилактике вирусных инфекций. Детский сад имеет бесконтактные термометры, устройства обеззараживания воздуха, разрешённые к использованию в присутствии людей; дезинфицирующие средства; моющие средства; средства индивидуальной защиты органов дыхания и средств личной гигиены. В ДОО введён перчаточно-масочный режим, проведена разъяснительная работа с педагогическим коллективом, воспитанниками и их родителями об использовании комплекса мер по профилактике вирусной инфекции. На информационных стендах и на официальном сайте ОО размещена соответствующая информация по теме. Согласно Комплексу мер по профилактике вирусной инфекции в ДОО проводится: влажная уборка 3 раза в день, дезинфекционная обработка всех поверхностей, ежедневное мытьё игрушек, замачивание посуды после каждого приёма пищи, соблюдаются питьевой и тепловой режим. Во всех помещениях установлены рециркуляторы воздуха, проводится регулярное проветривание. Ежедневно приём детей и сотрудников начинается с утреннего фильтра (медицинского осмотра) с целью исключения контакта с лицами, имеющими симптом заболевания.

В ДОО утверждён паспорт доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. В настоящее время требования Паспорта выполнены на 90%. На 2024 год сформулированы задачи по улучшению доступности среды ДОО для людей с ОВЗ:

-оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, в частности: входные группы пандусами (подъёмными платформами), выделение стоянками для автотранспортных средств инвалидов.

Вывод: Созданная предметно-развивающая и техническая среда обеспечивает эффективное функционирование ДОО, стимулирует ребенка активно действовать в ней и творчески её видоизменять, а также позволяет полноценно развиваться ребенку как личности в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, деятельности. Но при организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) онлайн ощущается нехватка технических средств и программного обеспечения. Финансовое обеспечение оказания государственных услуг в 2023 году осуществлялся в пределах бюджетных ассигнований. Поэтому в 2024 году нужно выйти с ходатайством к учредителю о выделении средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.

п/п	Показатели	Единица измерения	
	Образовательная деятельность		
.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	24
.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	24
.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	
.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	
.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	
.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	11
.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	13
.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	

.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	50/100
.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	
.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	
.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	
.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6
.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2/40,0
.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/40,0
.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/60
.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/60
.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/60
.8.1	Высшая	человек/%	1/20
.8.2	Первая	человек/%	1/20
.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
	До 5 лет	человек/%	2/33,3

.9.1			
.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/20
.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/20
.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/40
.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/100
.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/100
.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	6/24
.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
.15.4	Логопеда		
.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	Нет
.15.6	Педагога-психолога		да
.	Инфраструктура		
.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв.м.	605,5

	воспитанника		
.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	
.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Выводы по итогам года

Анализ деятельности МБДОУ ДС №4 «Незабудка» за 2023 год выявил стабильный уровень функционирования, выделил успешные показатели в деятельности ДОУ.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным нормам и правилам, что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.